

Nome: _____

1. Calcula o valor numérico das seguintes expressões:

1.1. $(321 - 9 \times 8) \div 3 \times 5$

1.2. $36 - 3 \times 5 + 10 + 84 \div 4$

2. Assinala quais dos seguintes números pertencem ao grupo dos números naturais.

a) 0,02

b) $12 \div 6$

c) $1 \frac{3}{4}$

d) $\frac{20}{4}$

3. O Rui tinha 140 cromos. Como tinha 30 repetidos, deu-os ao seu amigo João. Agora, o João tem mais 35 cromos do que o Rui.
Quantos cromos tinha o João inicialmente?
Mostra como chegaste à tua resposta.

4. O Afonso tinha 104 balões. Guardou 20 para ele e deu os restantes aos colegas da sua turma. Cada colega recebeu 3 balões.
Quantos alunos tem a turma do Afonso?
Mostra como chegaste à tua resposta.

5. Assinala com X os números que são:

Divisíveis por 4

100 512 218 3 188 2 279

Divisíveis por 3

612 817 1 512 8 888 5 555

Divisíveis por 9

888 7 776 8 874 11 114 77 777

Divisíveis por 2 e por 4

2 512 3 510 8 525 15 800 358 380

6. O António tem 21 laranjas, 42 maçãs e 63 peras para distribuir pelos sem-abrigo. Decidiu que deveria contemplar o máximo de pessoas possível e que cada um receberia o mesmo número de laranjas, o mesmo número de maçãs e o mesmo número de peras, de forma a que não sobrasse nenhum fruto.

6.1. Quantos sem-abrigo podem ser contemplados?

6.2. Quantas maçãs, laranjas e peras vai receber cada um?

7. Três amigos praticam atletismo num clube desportivo. O João treina de dois em dois dias, Maria de três em três e o Cláudio de quatro em quatro. No dia 25 de setembro, os três amigos treinaram juntos. Passados quantos dias se voltarão a encontrar? A que dia do mês corresponde?

8. Num pacote de leite estão $\frac{4}{5}$ de litro de leite. A Inês bebeu $\frac{1}{3}$ do pacote e o Pedro bebeu o restante. Que quantidade de leite bebeu o Pedro?

9. Calcula o valor numérico da seguinte expressão e apresenta a resposta sob a forma de um número inteiro ou de fração irredutível.

$$\left(3\frac{1}{8} - 1\frac{1}{4}\right) \div \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \div \frac{3}{5}\right) =$$

10. O Vasco comprou, numa promoção, um livro que custava 18€ por 14,40€. Qual foi a percentagem do desconto realizado?

11. A Laura respondeu corretamente a 18 das 25 questões de uma ficha de avaliação. Qual foi a percentagem de respostas corretas?

12. Dois lados de um triângulo medem 12 *cm* e 16 *cm*. Diz, justificando, se o terceiro lado pode medir 29 *cm*.

13. Faz a correspondência entre as colunas A e B e as colunas I e II:

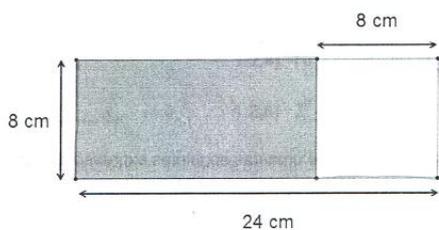
Quanto aos lados, os triângulos podem ser:

A	B
Escaleno	Se tiverem todos os lados iguais
Equilátero	Se tiverem dois lados iguais
Isósceles	Se tiverem todos os lados diferentes

Quanto aos ângulos, os triângulos podem ser:

I	II
Retângulo	Se tiver um ângulo reto
Acutângulo	Se tiver um ângulo obtuso
Obtusângulo	Se todos os seus ângulos forem agudos

14. Observa a figura e determina a área da parte sombreada.



15. Foram registadas as notas do teste diagnóstico de Matemática dos alunos da turma da Maria, tal como se indica. Com os dados recolhidos, constrói um diagrama de caule e folhas.

73	75	57	50	63	79	78	83
94	35	59	71	86	59	82	66