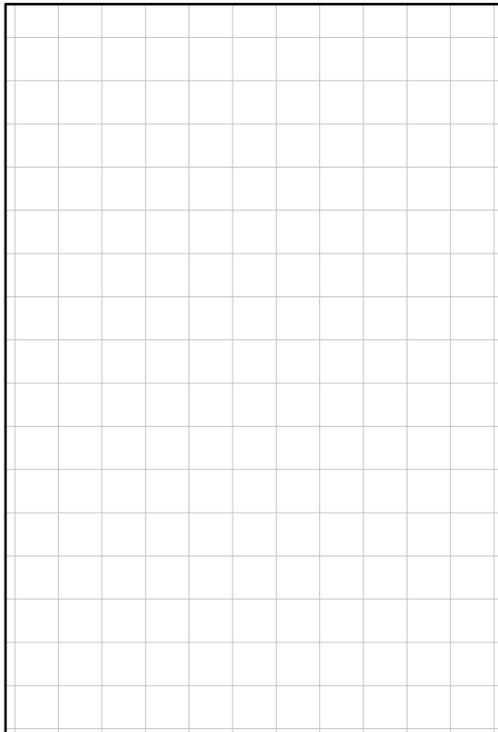


Nome: \_\_\_\_\_

1. A tabela seguinte mostra os níveis obtidos pelos alunos do 5.ºA no 2.º Período.

Nível	1	2	3	4	5
Frequência Absoluta	0	4	15	5	1

1.1. Representa os dados na tabela num gráfico de barras.



1.2. Quantos alunos tem a turma do 5.ºA?

1.3. Determina, na forma de fração irredutível, a frequência relativa correspondente ao nível 3.

1.4. Indica a moda.

1.5. Determina a média.

1.6. Qual é a natureza dos dados?

2. O diagrama de caule-e-folhas seguinte dá a informação acerca do número de laranjas existentes em 31 laranjeiras num pomar com dois anos.

0		8	8	8				
1		1	1	5	5			
2		1	2	2	6	7	8	8
3		0	2	5	5	7	9	
4		2	2	3	5	8	8	
5		1	1	3	4	7		

$$5 | 7 = 57 \text{ laranjas}$$

2.1. Determina a amplitude dos dados.

2.2. Calcula a média do número de laranjas produzidas pelas laranjeiras que deram mais de 40 laranjas e menos de 50. Apresenta o resultado com aproximação às décimas por defeito.

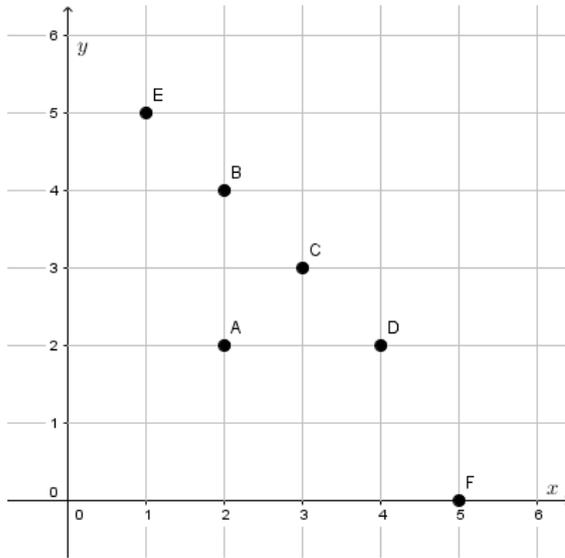
2.3. Indica a moda.

2.4. Quantas laranjeiras produziram menos de 11 laranjas?

2.5. Considera que uma laranjeira com dois anos tem uma produtividade baixa quando dá menos de 30 laranjas. Determina a percentagem de laranjeiras com produtividade baixa. Apresenta o resultado com aproximação às centésimas.

Adaptado de *Proposta de Trabalho – Matemática 5* da Porto Editora.

3. Observa o seguinte referencial cartesiano.



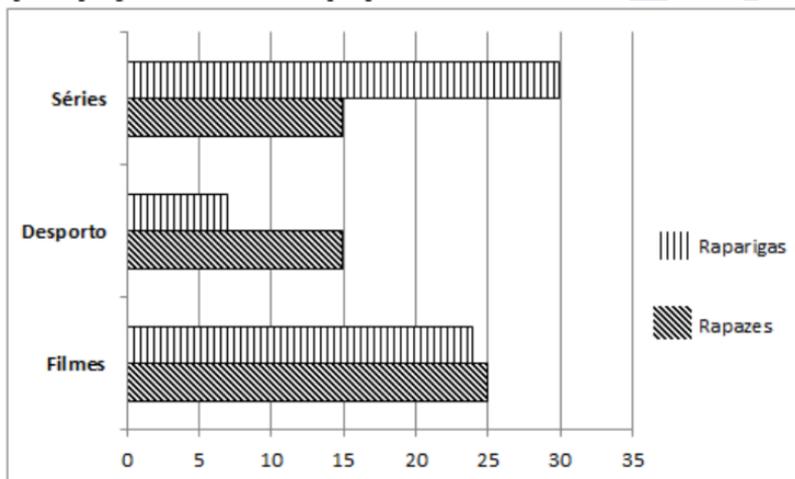
3.1. Indica as coordenadas dos pontos A, B, D e F.

3.2. Qual a abcissa do ponto D?

3.3. Qual o ponto com maior ordenada?

3.4. Qual o ponto que tem igual valor de abcissa e ordenada?

4. O gráfico de barras seguinte mostra o tipo de programas de televisão preferidos dos alunos do 5.º ano de uma escola.



4.1. Dá um título ao gráfico.

4.2. Qual é o programa preferido das raparigas?

4.3. Quantos rapazes gostam de Desporto?

4.4. Qual a frequência relativa das raparigas que gostam de Filmes?

4.5. Calcula a percentagem de alunos que prefere Filmes.

Adaptado de <http://matgilvicente.blogspot.pt/>.